

Cycle 2	CP	CE1	CE2
Cycle 3	CM1	CM2	6 ^e
Cycle 4	5 ^e	4 ^e	3 ^e

Année scolaire 2023/2024

Semestre 1 du 04/09/2023 au 04/02/2024

QUENET Clément

Né le 23/01/2014

Enseignant(e)(s) : Mme ANCIAUX, Mme GUILBERT

Classe de CM1-CM2

Nombre de bilans dans l'année scolaire : 2

Suivi des acquis scolaires de l'élève

Domaines d'enseignement	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Positionnement Objectifs d'apprentissage			
		Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés

Français					
Langage oral	- mémoriser et réciter un texte en prose ou en vers				X
Lecture et compréhension de l'écrit	- Identifier les informations importantes d'un texte (personnages, actions, chronologie) - Savoir exprimer un point de vue sur un texte à partir de son expérience et de sa connaissance du monde - identifier les éléments d'un roman policier - répondre à des questions explicites de compréhension			X	
Écriture	- Savoir répondre par une phrase complète à l'écrit			X	
Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexicque)	- être capable d'écrire sous la dictée en maîtrisant l'orthographe grammaticale et lexicale. - Maîtriser la conjugaison de l'imparfait - transposer un texte à l'imparfait - mémoriser le présent de l'indicatif (verbes en -er) - transposer un texte au présent en réalisant l'accord sujet-verbe - mémoriser le présent de l'indicatif pour les verbes du 2ème groupe et les verbes les plus fréquents du 3ème groupe - identifier un verbe conjugué au présent et en donner l'infinitif - identifier le type d'une phrase - transformer une phrase déclarative en phrase interrogative - identifier un verbe conjugué à l'imparfait - écrire l'infinitif d'un verbe conjugué à l'imparfait			X	
Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles : Clément a de bonnes compétences en français. Il doit se concentrer sur l'orthographe, il fait de nombreuses erreurs d'étourderie dans ses dictées et lors des évaluations.					

Mathématiques					
Nombres et calcul	- Calculer mentalement en utilisant les 4 opérations - Savoir poser et effectuer une addition de nombres entiers (nombres jusqu'aux milliers) - Savoir poser et effectuer une soustraction de nombres entiers (nombres jusqu'aux milliers) - Maîtriser la technique opératoire de l'addition des entiers - Maîtriser la technique opératoire de la soustraction des entiers - lire, écrire et décomposer les nombres jusqu'à 999 999 999 - Placer, intercaler et encadrer les nombres jusqu'à 999 999 999 - comparer et ranger les nombres jusqu'à 999 999 999			X	
Grandeurs et mesures	- Connaître les unités de contenances et leurs relations. (nombres entiers ; multiples et sous multiples du litre). - Comparer des angles à l'aide de gabarits.			X	

	<ul style="list-style-type: none"> - Reproduire un angle donné en utilisant un gabarit. - identifier, classer les angles - calculer le périmètre d'une figure - construire un gabarit d'angle - connaître les formules de périmètre d'un polygone, d'un carré et d'un rectangle - convertir les unités de contenance 				
Espace et géométrie	<ul style="list-style-type: none"> - savoir construire un triangle à l'aide d'un compas - reconnaître les différents triangles (équilatéral, isocèle, rectangle, quelconque) - repérer et déplacer un objet sur un quadrillage - identifier et décrire un polygone 			X	
Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles : Très bons résultats en mathématiques, Clément maîtrise les compétences mathématiques.					
Éducation physique et sportive	<ul style="list-style-type: none"> - S'engager dans un affrontement individuel ou collectif en respectant les règles du jeu - Contrôler son engagement moteur et affectif - Coordonner des actions motrices simples. - s'organiser tactiquement pour rechercher le gain du match - jouer au Hockey - compétences motrices de l'attestation du savoir nager en sécurité (parcours réalisé en continuité, sans reprise d'appuis au bord du bassin et sans lunettes - s'opposer dans des jeux de lutte 			X	
Sciences et technologie	<ul style="list-style-type: none"> - connaître le vocabulaire scientifique - comprendre qu'il y a sur Terre une grande diversité d'espèces vivantes - comprendre, à travers quelques exemples, le principe de l'évolution des espèces vivantes - identifier les changements de peuplement de la Terre - avoir des connaissances sur l'énergie 			X	
Histoire et géographie	<ul style="list-style-type: none"> - S'appropriier et utiliser un lexique géographique - S'appropriier et utiliser un lexique historique - acquérir des connaissances sur François Premier - Je connais les outils du géographe - Je connais les éléments indispensables pour l'élaboration d'un plan ou d'une carte - s'appropriier et utiliser un vocabulaire géographique - compléter la rose des vents - connaître les grandes périodes historiques, leur date de fin et l'évènement y mettant fin - connaître les rois de la fin du Moyen Age - connaître les différents moyens de transport pour se déplacer 			X	
Enseignements artistiques					
Arts plastiques	<ul style="list-style-type: none"> - respecter les consignes pour réaliser une oeuvre - réfléchir avant de réaliser son oeuvre et être soigneux - faire preuve d'originalité - réaliser du zentangle dans des feuilles d'automne - achever son travail - colorer le Taj Mahal à la méthode de Warhol - réaliser une symétrie lors d'un coloriage 			X	
Enseignement moral et civique	<ul style="list-style-type: none"> - connaître les règles de vie de la classe et de l'école - respecter autrui - être capable d'écoute - mener son travail à bien - demander de l'aide à bon escient - être autonome - prendre des responsabilités dans la classe et dans l'école - tenir son matériel correctement - présenter son travail proprement 			X	

Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

Parcours éducatifs : Projet(s) mis en oeuvre dans l'année

Parcours citoyen

la laïcité
les règles de vie
le harcèlement
la politesse

Parcours d'éducation artistique et culturelle

gratter pour obtenir un dessin
rendre le Taj Mahal coloré
étudier différentes oeuvres d'art (Le Sphinx de Gizeh, mon voisin Totoro, La tour Burj Khalifa, les Griots, le palais royal de Fès, les masques Dogon, la grande muraille de Chine, le Taj Mahal, la fête des morts, le Walang Kulit, la princesse grenouille)
feuilles d'automne décorées avec la technique du Zentangle
réaliser une fenêtre : décorer les murs de la chambre et dessiner la vue de la fenêtre

Parcours éducatif de santé

éducation physique régulière

Appréciation générale sur la progression de l'élève

Clément est un élève agréable et travailleur.
Il participe beaucoup à l'oral et a de bonnes compétences.
Il doit mieux apprendre ses leçons autre que maths-français et se relire pour corriger les erreurs faites. Il manque parfois de fond-fiance en lui.

Communication avec les familles

Visa de l'enseignant(e) / des enseignant(e)s	Visa de la directrice/du directeur de l'école	Signature(s) des parents / responsables légaux
Le 29/01/2024 Mme ANCIAUX, Mme GUILBERT	Le 29/01/2024 MME ANCIAUX Nadège	<input type="checkbox"/> Pris connaissance le :